

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十五週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/5/12-114/5/16
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 68 天-第 72 天
課程 目 標	主題活動：回顧水科學
	語-2-4 看圖敘說
	認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	學習區活動：主題結合科學區
	語-1-4 理解生活環境中的圖像符號
	大肌肉活動：兔子種蘿蔔
	身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動
	社-2-2 同理他人，並與他人互動
	期中量身高體重
	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	交通安全宣導：行的安全
	社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
課程紀實	
一、主題活動 本學期水科學課程，帶領幼兒透過觀察、操作與討論，探索水的各種特性，從「神奇變色水」與「彩虹糖水大發現」開始，幼兒們發現水能溶解物質並產生顏色變化，接著進行「魔法水滴毛毛蟲」與「彩虹橋」活動，觀察水透過毛細現象在紙巾中流動，體驗水的吸附與移動特性，在「水滴子」中，幼兒觀察小水滴隨壓力改變浮沉，初步認識浮力與壓力的關係，之後進行「水上漂浮畫」，幼兒們發現白板筆墨水與水不易融合，理解油水分離與界面張力原理，最後，延伸至「神奇的浮水畫」，幼兒將顏料滴在水面上，拉出圖案並印製成畫，實際感受浮力與液體界面的變化，這一系列活動讓幼兒在遊戲中培養觀察力、思考力與表達力，並體驗科學探究的樂趣。	
學習指標	

(一)活動名稱：回顧水科學

教師：今天我們要一起來回顧一下，之前做過的水科學實驗喔！你們還記得，我們這段時間玩了哪些和水有關的科學實驗嗎？

禹鈞：我知道！有用湯匙做漂浮畫。

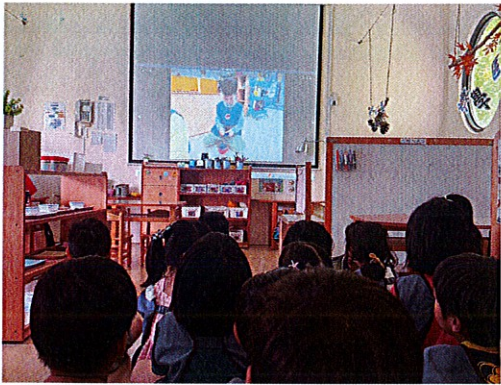
玟婕：還有壓寶特瓶，讓水滴上上下下的實驗。

維哲：我們有做彩虹橋，水會走路過去的實驗！

以喬：還有用衛生紙做毛毛蟲變長長的實驗。

子芯：上禮拜是做浮水畫，把圖案印在紙上。

教師：對，很厲害！你們都有記得，那你們記得這些實驗的步驟是什麼嗎？我們利用照片一起來回顧一下這些實驗的步驟。



▲利用投影機，播放實驗照片



▲回顧水科學實驗步驟

教師：我們剛剛一起回顧了好多水科學的實驗，有沒有人還記得釣冰塊這個實驗的步驟呢？

雨薇：我記得！第一步是把毛線放在冰塊上，然後灑鹽巴在冰塊和毛線上，然後要等一下下，就可以釣起來了！

教師：太棒了！雨薇說得非常清楚，那接下來，誰來告訴老師水上漂浮畫是怎麼做的呢？

佩丞：先用白板筆在湯匙上畫圖案，然後把湯匙放進水裡，圖案就會漂起來了！

教師：沒錯！佩丞的說明很正確唷！最後一題，請問還記得彩虹

語-中-2-4-1
敘說一組圖片部
分連貫的情節

橋的步驟是怎麼做的嗎？

妤菲：要準備七個杯子，先把水倒進去，再加上顏色，然後用衛生紙折一折，一邊放進有顏色的水裡，另一邊放進空杯子裡，水就會慢慢跑過去！

教師：很厲害！都有記得，那老師想問你們，這麼多的實驗，請問你們最喜歡哪一個實驗呢？為什麼？

玢婕：我喜歡油水分離的實驗，因為我有成功。

子涵：我喜歡會走路的彩虹實驗，因為我覺得有彩虹很漂亮。

以喬：我喜歡釣冰塊，因為我家裡有很多冰塊。

藝希：我喜歡漂浮畫，因為可以用很多的顏色。

佩丞：我喜歡毛毛蟲的實驗，因為我做的毛毛蟲會長大。

教師：老師最喜歡的實驗是彩虹糖的實驗，因為彩虹糖的顏色很多，也非常漂亮，做起來像彩虹一樣，真的很好玩！你們看喔，當我們把水倒在彩虹糖上，糖果會慢慢融化，顏色就會流出來，變成美麗的彩虹水，可是你們有沒有發現，當不同的顏色混在一起，最後的水會變得髒髒的、黑黑的？那如果這些髒髒的彩虹糖水跑進我們的肚子裡，留在我們的身體裡面，會發生什麼事呢？

語彤：會肚子痛！

于榛：我們的牙齒會蛀牙。

禹絢：我們會生病。

雨航：身體會不舒服。

教師：對啊~我們的身體也可能會變得不健康，所以我們可以用彩虹糖來做實驗、觀察它的變化，但記得不要常常吃，這樣我們的身體才會健康唷。



▲幼兒上台分享最喜歡的水科學實驗

教師：另外，我們教室裡有一個科學區對不對？老師想請你們幫忙，從我們做過的實驗裡，選出兩個你們最喜歡的。老師會把這兩個實驗放進科學區，這樣你們之後就可以

透過延續水與
實驗活動，引
導孩子探索水
多種特性，從而
培養其觀察力與
思考能力，並激發孩子對
科學探究的興趣。

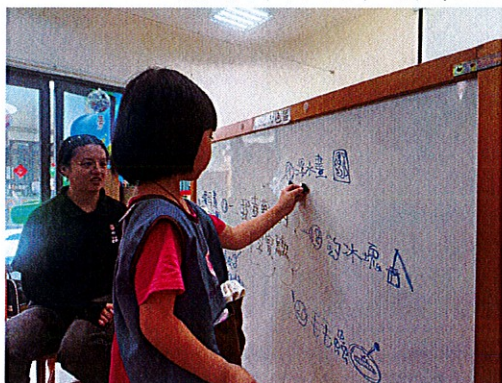
去那裡玩、去探索，好不好呢？

幼兒：好~

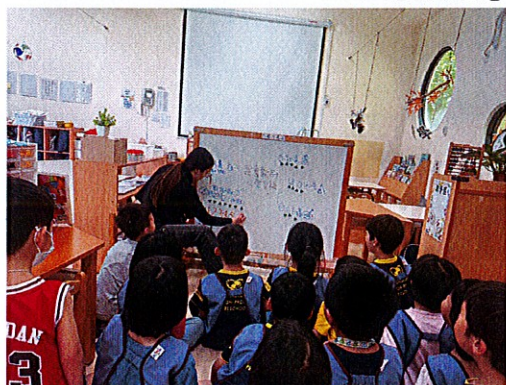
教師：那我們來進行投票吧！

教師：投票完成，我們來數數看每個實驗總共有幾票。

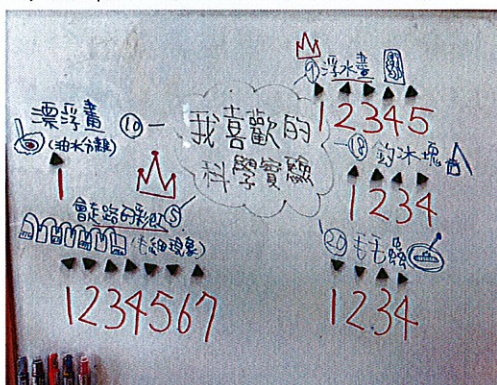
教師：數完了，第一名是浮水畫，有七個人投票，第二名是會走路的彩虹，有五個人投票，之後老師會準備這兩個實驗的材料放在科學區，之後你們就可以去玩囉！



▲幼兒進行投票



▲老師與幼兒一起數票



▲經驗圖表

認-中-1-1-4

運用點數蒐集生活環境中的訊息

→ 浮水畫原來最讓孩子們喜愛。

二、學習區活動

(一)活動名稱：主題結合科學區

主題結合科學區請幼兒投票選出最喜歡的兩項水科學後，幼兒與老師一同製作實驗步驟圖，貼在科學區，讓幼兒能自主探索、實踐，延續學習興趣與探究精神。

教師：我們做實驗的時候會需要步驟圖對不對？你們看看，明倫菜園的步驟圖跟我們的有什麼不一樣呢？或是可以加上什麼呢？

書瑜：明倫菜園的有箭頭，我們的沒有畫箭頭，我們可以加上箭頭這樣才知道下一個步驟是什麼。

恩碩：我們的沒有數字，要有數字才知道第一步、第二步。

佑勛：我們的步驟圖沒有照片，明倫菜園的步驟圖有照片。

睿廷：明倫菜園的圖案畫得很多。

語-中-1-4-2

知道能使用圖像記錄與說明

奎碩：我們少了字。

教師：對唷！你們看得很仔細唷，明倫菜園的步驟圖有箭頭、有數字、還有照片、文字和豐富的圖案，那我們等一下回到教室，就可以一起把我們的步驟圖加上這些，讓它變得更清楚也更漂亮。這樣以後如果忘記怎麼做實驗，只要看看步驟圖，就能輕鬆完成囉！



▲製作步驟圖



▲幼兒觀察不一樣的地方



▲加上箭頭、數字、照片、文字及圖案



三、大肌肉活動

(一)活動名稱：兔子種蘿蔔

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 草地上將呼拉圈排成S型路線，幼兒雙膝夾住小皮球，依序跳入每個呼拉圈內，沿著路線前進至終點



▲將呼拉圈排成S型路線，幼兒雙膝夾住小皮球，沿著路線前進至終點

延續孩子探究精神、課程最後安排主題投票活動，由孩子票選出最重要兩項實驗，並共同繪製實驗步驟圖卡，張貼於科學區，鼓勵孩子自主探索與實踐，培養科學精神。

社-中-2-2-3
依據活動的程序與他人共同進行活動

身-中-3-2-1
把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法

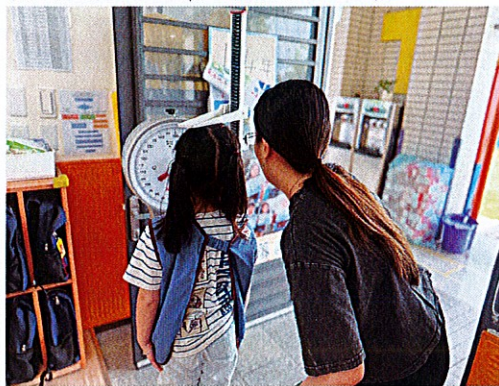


▲將呼拉圈排成S型路線，幼兒雙膝夾住小皮球，沿著路線前進至終點

→ 訓練大腿內側力量、核心穩定、提升幼兒肢體控制。

四、期中量身高體重

老師請幼兒輪流進行測量身高體重，並幫幼兒做紀錄。



▲幼兒輪流測量期中身高體重

身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為

五、交通安全宣導

(一)活動名稱：行的安全

為了提升幼兒對交通安全的認識與自我保護能力，學校邀請派出所長官，進行交通安全宣導活動，活動過程中，員警透過故事講述、圖片教學與實際情境模擬，讓幼兒們了解過馬路要走斑馬線、紅燈停綠燈行、過馬路要舉手，乘坐機車要戴安全帽，乘坐汽車要座兒童座椅或是繫上安全帶等等，基本交通安全常識，讓交通安全向下扎根，培養小朋友的自我保護能力，進而營造安全、友善的社區交通環境。

社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動



▲警察與幼兒介紹乘坐汽車要座兒童座椅或繫上安全帶的重要性

教學省思	本週我們利用投影機播放活動照片，和幼兒一起回顧每一個實驗的過程與步驟，幼兒們透過圖片，能清楚敘說每個科學的步驟，因此活動使用語-中-2-4-1 敘說一組圖片部分連貫的情節，接著，請幼兒們為自己最喜歡的水科學投票，每位幼兒有一點投票權，幼兒們依自己的興趣貼上點並在投完票後進行點數，例如浮水畫得到了6票，會走路的彩虹得到7票，其他活動則分別獲得不同票數。幼兒們在投票後，一邊討論原因，一邊觀察點數的高低，這個過程讓他們學習用數量點數，因此活動使用認-中-1-1-4 運用點數蒐集生活環境中的訊息。接著，主題結合科學區和幼兒們將得票最高的兩個活動製作成簡單明瞭的實驗步驟圖，貼在科學區中，圖中包含圖片與關鍵詞等等，幫助幼兒回想實驗內容，也鼓勵他們自主依照步驟再次操作，讓學習能延伸與深化，因此活動使用語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明。 這一系列活動不僅讓幼兒認識水的特性，更讓他們透過親身體驗產生學習的興趣。幼兒們在觀看照片時能清楚地回憶起活動順序與重點，展現了良好的敘事能力與邏輯思考，投票與點數計算的過程中，他們學會觀察與分析票數，並嘗試用數據表達想法，會持續結合圖像記錄、投票與數據活動，讓幼兒在操作中不只是玩科學，而是能真正理解與表達他們所學，提升觀察力、表達力與邏輯思維能力。
偶發事件	謝謝老師，辛苦了!!

園長：陳維翔
導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕

